

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДУ «ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЕНДОКРИННОЇ ПАТОЛОГІЇ
ІМ. В.Я. ДАНИЛЕВСЬКОГО НАМН УКРАЇНИ»**

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

**«ХІРУРГІЧНІ ТА КОНСЕРВАТИВНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ХВОРИХ З
ПАТОЛОГІЄЮ ПРИЩИТОПОДІБНИХ ЗАЛОЗ»**



Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь, що присвоюється: доктор філософії

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Спеціалізація: Ендокринологія

Тип дисципліни: вибіркова

Викладач: Дубовик Віктор Миколайович, провідний науковий співробітник відділення хірургічної ендокрінології та гінекології, кандидат медичних наук, хірург вищої категорії.

Графік консультацій: вівторок, з 15:00 до 16:00

Анотація: Навчальна дисципліна «Хірургічні та консервативні методи лікування хворих з патологією прищитоподібних залоз» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії у 4-му семестрі другого року навчання. Дисципліна націлена на опанування здібностями з організації та виконання досліджень в галузі клінічної ендокринології, дослідження функціонування та порушень ендокринних залоз, сучасне конструктивне, фундаментальне мислення та оволодіння системою спеціальних знань у галузі сучасних методів лікування.

Метою навчальної дисципліни є формування системи знань щодо найсучасніших методів діагностики та лікування, які використовуються при дослідженні різних фізіологічних та патологічних станів організму, що необхідні для професійної наукової діяльності.

Компетентності, які формуються у здобувача освіти в процесі вивчення дисципліни:

- Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі клінічної ендокринології, застосовувати методологію наукової діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі медицини.
- Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей.
- Здатність до абстрактного мислення, освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.
- Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень на основі системного наукового світогляду.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- Здатність до ефективної комунікації у професійному середовищі, з широким академічним товариством та громадськістю у національному та міжнародному контексті.
- Здатність до розробки, прогнозування та управління проектами.
- Здатність оволодіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки та аналізу інформації, навичками патентно-інформаційних досліджень, захисту прав інтелектуальної власності.
- Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань та прийняття рішень в галузі клінічної ендокринології.
- Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів проблем клінічної ендокринології та окреслювати можливі методики їх розв'язання.
- Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі ендокринології.
- Здатність ініціювати, розробляти та реалізувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації.
- Здатність обирати методи дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.
- Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.
- Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку та інші сектори суспільства.
- Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів, керувати проектами у галузі клінічної ендокринології, лідерство у керуванні колективом.

- Здатність розумітися в характеристиках та стандартах технологій, що застосовуються в ендокринології.

Результати навчання, досягнення яких забезпечує дисципліна:

- Визначати основоположні поняття ендокринології, критично осмислювати проблеми ендокринології та проблеми на межі предметних галузей.
- Виявляти невирішенні проблеми ендокринології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.
- Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.
- Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Вміти визначити об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем.
- Розробляти дизайн та план наукового дослідження.
- Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем і задач ендокринології.
- Впроваджувати результати наукових досліджень у науковий, освітній процес, та суспільство.
- Застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.
- Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень.
- Застосовувати в дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби біологічної статистики.
- Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами.
- Дотримуватися академічної добродетелі, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Пререквізити: «Академічна добродетальна, інтелектуальна власність, авторське право», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Методологія та методи наукового аналізу, управління науковою діяльністю», «Професійна та наукова етика. Біоетика».

Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ECTS; 90 годин, з яких 30 аудиторних годин (8 годин лекцій, 22 – практичні), 60 годин - самостійна робота.

Форма навчання: очна, дистанційна

Структура та зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми, зміст	Вид заняття	Кількість годин
1	Прищитоподібні залози. Клінічна анатомія та фізіологія, функції.	лекція	2
2	Гормони прищитоподібних залоз. Паратгормон	практичне	2
3	Гормони прищитоподібних залоз. Кальцитонін	практичне	2
4	Захворювання прищитоподібних залоз. Симптоми порушення роботи прищитоподібних залоз	практичне	2
5	Гіпопаратиреоз. Форми : латентна, маніфестна. Причини виникнення, симптоми.	лекція	2
6	Діагностика гіпопаратиреозу	практичне	2
7	Лікування гіпопаратиреозу	практичне	2
8	Гіперпаратиреоз. Симптоми захворювання.	лекція	2
9	Діагностика гіперпаратиреозу	практичне	2
10	Лікування гіперпаратиреозу	практичне	2
11	Діагностичне обстеження перед операцією	практичне	2
12	Хірургічне лікування захворювань прищитоподібних залоз	лекція	2
13	Протипоказання до операції	практичне	2
14	Ладнення захворювань прищитоподібних залоз	практичне	2
15	Підсумковий контроль		2

Система контролю та оцінювання

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-балльною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи (максимально 60 балів) та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті (максимально 40 балів). Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти при поточному контролі – 36 балів, за результати підсумкового модульного контролю – 24 бали. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування, тестового, письмового контролю. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є іспит, що проводиться усно та письмово на останньому занятті з дисципліни.

Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
------------	--------	-------------------------------

	ECTS	екзамен
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	F	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34	FX	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Політика дисципліни: дотримання вимог академічної добросередності, активна участь здобувача у дискусіях на заняттях, неприпустимість запізнення на заняття. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.

Матеріально-технічне забезпечення: мультимедійне обладнання, персональні комп'ютери, що мають доступ до мережі Інтернет, доступ до баз даних.

Рекомендована література та інформаційні ресурси **Основна література**

1. Боднар, П. М. Ендокринологія / П. М. Боднар. – Вінниця : Нова Книга, 2010. - 464 с.
2. Єфімов, А. С. Енциклопедія : підручник / А. С. Єфімов, П. М. Боднар, О. В. Больова. – К. : Вища школа, 2004. – 494 с.
3. Боднар, П. М. Посібник з ендокринології / П. М. Боднар, Ю. І. Комісаренко, Г. П. Михальчишин ; за ред. П. М. Боднара, С. Д. Максименка. – К. : Здоров'я, 2004. – 184 с.
4. Боднар, П. М. Ендокринологія / П. М. Боднар, О. М. Приступюк, О. В. Щербак ; за ред. П. М. Боднара. – К. : Здоров'я, 2002. - 512 с.
5. Хорошуха, М. Ф. Функціональна діагностика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Ф. Хорошуха, В. П. Мурза, М. П. Пушкар. – К. : Університет «Україна», 2007. – 308 с.

Допоміжна література

1. Каракенцев, Ю. И. Симптомы и синдромы в эндокринологии : справочное пособие / Ю. И. Каракенцев, М. Р. Микитюк. - Х. : САМ, 2006. - 224 с.
2. Нейко, Е. М. Норми основних клінічних, лабораторних та інструментальних показників у медицині / Е. М. Нейко, В. І. Боцюрко, М. І. Мізюк. – Вінниця : Нова книга, 2002. – 112 с.
3. Філіпов, М. М. Функціональна діагностика : навч. посіб. / М. М. Філіпов. - К. : НТУУ «КПІ», 2000. - 90 с.

